

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол №1 от 25.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Е.А. Семенова
Приказ от «25» 08 2023 №119-осн

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я все умею делать сам»
для 6 классов

Составители:
Грядун Л.Г., учитель технологии

Барнаул 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Я все умею делать сам»

Реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я все умею делать сам» обеспечивает достижение учащимися 6-х классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

2. Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Я все умею делать сам»
6 класс (34 ч.)**

Раздел 1. Изонить (8 ч.)

Содержание План занятий и задачи курса. Изонить на гвоздях - "Стринг арт". Основные сведения об инструментах, материалах. Беседа «История возникновения "Стринг арт"». Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены. Подготовка к выполнению панно в технике "Стринг-арт". Перевод схемы по основу. Способы заполнения цветными нитками гвоздей. Декоративное оформление.

Форма организации групповая, индивидуальная, парная.

Вид деятельности беседа, лекция, демонстрация, показ трудовых приемов, упражнения по выполнению приемов, операций, практическая работа, самостоятельные работы, анализ результата работы.

Раздел 2. Лепка из полимерной глины (14 ч.)

Содержание Вводное занятие. ТБ при работе с полимерной глиной. Основные сведения об инструментах, материалах. История возникновения и развития лепки из полимерной глины. Базовые приемы работы. Техника плавный переход цвета. Лепка миниатюр. Лепка фигур, аксессуаров. Запекание и соединение деталей.

Форма организации групповая, индивидуальная, парная.

Вид деятельности беседа, лекция, демонстрация, показ трудовых приемов, упражнения по выполнению приемов, операций, практическая работа, самостоятельные работы, анализ результата работы.

Раздел 3. Бисероплетение (12 ч.)

Содержание История развития бисероплетения, виды бисера, стеклярус. Инструменты и материалы. ТБ при работе с бисером. Виды простейших узоров, работа по схемам. Особенности выполнения плоских и объемных работ. Технология изготовления изделий из бисера и проволоки. Плетение деревьев, цветов.

Форма организации групповая, индивидуальная, парная.

Вид деятельности беседа, лекция, демонстрация, показ трудовых приемов, упражнения по выполнению приемов, операций, практическая работа, самостоятельные работы, анализ результата работы.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Я все умею делать сам» 6 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Изонить	8
1	Вводное занятие. Изонить на гвоздях - "Стринг арт". Вводный инструктаж по ТБ при работе с гвоздями и молотком.	2
2-3	Знакомство с техникой "Стринг арт"	1
4-5	Подготовка к выполнению панно в технике "Стринг-арт". Перевод схемы по основе.	2
6-8	Забивание гвоздей по схеме. ТБ при работе с гвоздями и молотком.	1
	Раздел 2. Лепка из полимерной глины	14
9	Вводное занятие	1
10-11	Базовые приемы работы	2
12-16	Лепка миниатюр	5
17-22	Лепка фигур, аксессуаров	6
	Раздел 3. Бисероплетение	12
23	Вводное. Инструменты и материалы. ТБ. Презентация «История бисерного искусства»	1
24-26	Техника плетения бисером, чтение схем бисероплетения.	3
27-34	Технология изготовления изделий из бисера и проволоки. Плетение деревьев, цветов.	8