

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол №1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
Е.А. Семенова
Приказ от «25» 08 2023 №119-осн



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я все умею делать сам»
для 5 классов

Составители:
Грядун Л.Г., учитель технологии

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Я все умею делать сам»

Реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я все умею делать сам» обеспечивает достижение учащимися 5-х классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

2. Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

3. Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
В физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Я все умею делать сам»

5 класс (34 ч.)

Раздел 1. Изонить (8 ч.)

Содержание План занятий и задачи курса. Режим занятий. Изонить как один из видов вышивания. Основные сведения об инструментах, материалах. Беседа «Из истории иголки». Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены. Последовательность выполнения вышивания углов. Последовательность выполнения вышивания окружности. Правила композиционного построения в декоративных работах.

Форма организации групповая, индивидуальная, парная.

Вид деятельности беседа, лекция, демонстрация, показ трудовых приемов, упражнения по выполнению приемов, операций, практическая работа, самостоятельные работы, анализ результата работы.

Раздел 2. Лепка из соленого теста (11 ч.)

Содержание Вводное занятие. ТБ при работе с соленым тестом. Основные сведения об инструментах, материалах. История возникновения и развития промысла. Основной рецепт соленого теста. Основные приемы и способы лепки. Способы сушки: воздушная, сушка в духовом шкафу, комбинированная сушка. Эффекты подрумянивания, глазурирование, эффекты сдобной выпечки, использование пищевых красителей для приготовления соленого теста разных цветов. Основные приемы работы с красками по тесту и бумаге; пищевые красители, гуашь, акварель, темпера, акриловые краски, лакокрасочные материалы; ощущение цвета (холодный, теплый); родственные контрастные цвета; цветовое сочетание; получение произвольных цветов (использование палитры); высветление цвета; затемнение цвета; наложение одного цвета на другой; цветовой круг; цветовые признаки: хроматический, ахроматический. Мелкие орнаментальные детали и композиции из них. Плоские и объемные фигурки животных.

Форма организации групповая, индивидуальная, парная.

Вид деятельности беседа, лекция, демонстрация, показ трудовых приемов, упражнения по выполнению приемов, операций, практическая работа, самостоятельные работы, анализ результата работы.

Раздел 3. Квиллинг (15 ч.)

Содержание Волшебные свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения - квиллинга. Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Основные формы «капля», «треугольник», «долька», «квадрат», «прямоугольник». Конструирование из основных форм квиллинга. Основные формы. «Завитки». Конструирование из основных форм квиллинга. Плоскостные элементы (листья, стебли,

завитки и т. д.). Разметка заготовок для выполнения объемных поделок, работа с шаблонами. Выполнение блоков для панно оригами модульного конструирования, подбор эскиза, расчет количества блоков. Последовательность сборки. Варианты украшения и оформления.

Форма организации групповая, индивидуальная, парная.

Вид деятельности беседа, лекция, демонстрация, показ трудовых приемов, упражнения по выполнению приемов, операций, практическая работа, самостоятельные работы, анализ результата работы.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Я все умею делать сам» 5 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Изонить	8
1	Водное занятие. Водный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами.	1
2-3	Последовательность выполнения угла. Выполнение панно из углов.	2
4-5	Последовательность выполнения окружности. Выполнение панно из окружности.	2
6-8	Выполнение панно на картоне в технике «Изонить»	3
	Раздел 2. Лепка из соленого теста	11
9	Вводное занятие. ТБ при работе с соленым тестом.	1
10-11	Основной рецепт соленого теста. Основные приемы и способы лепки.	2
12	Технология сушки изделий из соленого теста, подрумянивание и глазурирование.	1
13	Технология раскраски изделий из соленого теста, грунтовка, покрытие лаком.	1
14-15	Мелкие орнаментальные детали и композиции из них.	2
16-17	Плоские и объемные фигурки животных.	2
18-19	Итоговое занятие «Тесто и фантазия»	2
	Раздел 3. Квиллинг	15
20-21	Волшебные свойства бумаги. История возникновения технологии бумагокручения - квиллинга.	2
22-23	Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы.	2
24-25	Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”.	2
26-28	Конструирование из основных форм квиллинга. Основные формы. “Завитки”. Конструирование из основных форм квиллинга.	3
29-31	Плоскостные элементы (листья, стебли, завитки и т. д.)	3
32-34	Открытка в технике «Квиллинг».	3