

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию г. Барнаула**

**МБОУ "СОШ №1"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол №1 от «25» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

директор школы

*Е.А. Семенова* Е.А. Семенова

приказ №119-осн от 25.08.2023

**Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»**

Класс 11

Барнаул 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №1»;

Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №1»;

Английский язык: базовый уровень: 10—11 классы: рабочая программа/М.З. Биболетова. – М.: Дрофа, 2017. – 80 с. – (Enjoy English/«Английский с удовольствием»).

Английский язык: 10 класс: базовый уровень: книга для учителя с поурочным планированием и ключами: [издание в pdf-формате]/М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.: ил. – (Enjoy English = «Английский с удовольствием»). – Текст: электронный.

Рабочая программа для 10 класса рассчитана на 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

**Цели обучения** и образовательные результаты по английскому языку, достигаемые школьниками, в рабочей программе представлены на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные:

понимание важности изучения иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в современном полиязычном и поликультурном мире;

потребность пользоваться иностранным языком как средством познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации; стремление к самосовершенствованию при изучении предмета «Английский язык», развитию собственной речевой культуры в целом, осознанию возможностей самореализации средствами иностранных языков;

развитие личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;

уважительное отношение к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнерам по общению;

осознание себя гражданином своей страны, любовь и уважение к Родине, к традициям и культурным ценностям; стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

активная жизненная позиция, готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота;

приобщение к новому социальному опыту, уважительное и дружелюбное отношение к культуре других народов, позволяющее участвовать в диалоге культур;

самостоятельность, эмоционально-нравственная отзывчивость, соблюдение норм речевого и неречевого поведения;

умение планировать свой учебный труд, в частности свое речевое высказывание;

владение навыками сотрудничества со сверстниками в процессе речевого общения и проектной деятельности;

стремление развивать в себе такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;

нацеленность на самоопределение и выбор будущей профессиональной деятельности.

### Метапредметные:

принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств решения задач, например подбирать адекватные языковые средства английского языка в процессе общения в моделируемых ситуациях;

планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия, совершенствуя приемы самонаблюдения, самоконтроля и самооценки, сформированные за все годы обучения в начальной и основной школе;

действовать с опорой на изученное правило/образец/алгоритм при составлении самостоятельных устных высказываний или письменных речевых произведений;

прибегать к доступным способам поиска информации (например, в приложениях учебника, двуязычном англо-русском и русско-английском словаре, Интернете) в соответствии с решаемой познавательной или коммуникативной задачей;

анализировать, сравнивать, группировать по отдельным признакам лингвистическую информацию на уровне звука, буквы/буквосочетания, слова/словосочетания, предложения при овладении лексическими и грамматическими явлениями английского языка;

работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет; обобщать; определять тему; прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам; выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов;

фиксировать информацию (например, в процессе проектной деятельности), сжимать и расширять ее, например, при подготовке самостоятельного высказывания с опорой на прочитанный/прослушанный текст;

опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;

владеть стратегиями, необходимыми для чтения/понимания на слух аутентичных текстов, предусмотренного программой для основной школы уровня трудности: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного/прослушанного;

слушать и слышать собеседника, вести диалог;

пользоваться справочным материалом учебника, например, приложением Learning strategies, в котором приводятся алгоритмы выполнения определенных учебных речевых задач;

владеть умениями самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

работать индивидуально, в паре и группе (например, при выполнении групповых заданий, проектной деятельности);

работать в материальной и информационной среде, например, комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, ЭФУ), информацию из других печатных источников и Интернета.

**Предметные:** Освоение английского языка в процессе обучения по курсу “Enjoy English” для уровня среднего общего образования состоит в овладении умениями общения с носителями иностранного языка в устной и письменной формах на основе своих речевых возможностей и потребностей. То есть формирование коммуникативной компетенции в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме), предусматривающей

также развитие языковых навыков и социокультурной компетенции на уровне, обозначенном в ФГОС и Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.).

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Предметное содержание речи	Часы
1	Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Иностранные языки в профессиональной деятельности. Важность английского языка как способа международной коммуникации	7
2	Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Исследовательская работа «Кто населяет Россию?». Исследование причин и проблем, связанных с миграцией, на примере конкретной семьи	6
3	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Школьные правила. Связь между правами и обязанностями. Понятие свободы у современных тинэйджеров	4
4	Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. Исследовательский проект «Личность, значимая для жизни общества»	3
5	Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Личная ответственность за безопасность жизни	4
6	Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера. Ролевая игра «10 лет спустя после окончания школы»	5
7	Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете (по Интернету)	2
8	Образование и карьера. Колледж / Училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Дискуссия «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	3
9	Последний школьный экзамен. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. Как справляться со	2

	стрессом во время экзаменов. Как организовать подготовку к экзаменам для успешной их сдачи	
10	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты. Отличия разных типов образования. Виртуальная среда: «Вторая жизнь» - шанс для многих. Что такое lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности	3
11	Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами. Исследовательская работа «Новейшие технологии»	5
12	Незаурядные умы человечества. Из биографии И. К. Брунера (знаменитый британский инженер), Н. Теслы (известный изобретатель), С. Королева (выдающийся конструктор). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить, как гений. Проект: «Как решать логические задачи»	5
13	Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т. п.	3
14	Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (отрывок из книги «Frankenstein» by Merry Shelley). Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования? Моральная дилемма»	3
15	Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия: «Что лучше — домашняя / традиционная или высокотехнологичная медицина?»	5
16	Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства / компании. Проблема бытового и промышленного шума. Обсуждение «Меры для защиты окружающей среды»	3
17	Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об Интернете. Язык для Интернета. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	4
18	Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Проект: «Место, где ты живешь (социальный аспект). Сельский образ жизни — возможность быть естественнее и добрее к людям». Дискуссия: «Будущее города и села»	4
19	Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. «Скрытые правила поведения англичан» (из книги К. Фокс): телевизионные, виртуальные, игровые;	4

	правила чтения, обращения с питомцами. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби	
20	Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы, или как стать хорошим другом. Возможности и опасности социальных сетей. Знаменитые пары / партнеры: история Ромео и Джульетты. Книги и фильмы о любви и дружбе	4
21	Разные страны — разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Твой выбор стиля жизни	5
22	Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»	2



## Тематический план

№ п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Лаб. и практ. работы	Контрольные работы
<b>Молодые люди в обществе</b>					
1	1	Языки международного общения	1		
2	2	Особенности английского языка. Почему важно знать иностранные языки.	1		
3	3	Твой опыт изучения английского языка. Языки международного общения.	1		
4	4	Трудно ли изучать иностранный язык?	1		
5	5	Твои проблемы при изучении иностранного языка	1		
6	6	Какие советы ты дал бы изучающим английский язык?	1		
7	7	Сколькими языками ты хотел бы владеть?	1		
8	8	Глобализация как мировая тенденция	1		
9	9	Плюсы и минусы глобализации	1		
10	10	Проявления глобализации в разных сферах жизни (музыка, кино, кулинария)	1		
11	11	Примеры глобализации в твоём окружении	1		
12	12	Антиглобалистское движение: причины и последствия	1		
13	13	Антиглобалистское движение: причины и последствия	1		
14	14	Понятие свободы у современных тинейджеров.	1		
15	15	Права и обязанности тинейджеров	1		
16	16	Что такое независимость и ответственность.	1		
17	17	Что такое независимость и ответственность.	1		
18	18	Участие молодежи в жизни общества	1		

19	19	Вклад известных людей разных профессий (деятелей науки, политики, искусства) в жизнь общества	1		
20	20	Вклад известных людей разных профессий (деятелей науки, политики, искусства) в жизнь общества	1		
21	21	Мелкие преступления против планеты: одноразовая упаковка продуктов, потери энергии, излишний расход воды и др.	1		
22	22	Мелкие преступления против планеты: одноразовая упаковка продуктов, потери энергии, излишний расход воды и др.	1		
23	23	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1		
24	24	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1		
25	25	Подготовка к контрольной работе	1		
26	26	Контрольная работа	1		1
27	27	Анализ контрольной работы	1		
<b>Итого по разделу:</b>			<b>27</b>		<b>1</b>
<b>Работа твоей мечты</b>					
28	1	Профессия твоей мечты	1		
29	2	Какие качества и знания необходимы для той или иной профессии.	1		
30	3	Как развить качества, необходимые для выбранной профессии	1		
31	4	Как ты относишься к разделению профессий на «мужские» и «женские»?	1		
32	5	Может ли хобби помочь в выборе профессии?	1		
33	6	Что делать после школы? Образование и карьера	1		
34	7	Ведущие университеты.	1		
35	8	Колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию	1		

36	9	Плюсы и минусы университетского и средне-профессионального образования	1		
37	10	Известные люди, добившиеся профессионального успеха	1		
38	11	Экзамены: твой опыт подготовки и сдачи экзаменов.	1		
39	12	Советы учащимся при подготовке к экзаменам	1		
40	13	Непрерывное учение как условие успешности. Традиции образования в России.	1		
41	14	Что такое Lifelong learning? Стратегии самостоятельной учебной работы	1		
42	15	Возможности получения образования в современном мире. Традиционные или виртуальные курсы и университеты.	1		
43	16	Преимущества и недостатки дистанционного образования. Как могут измениться технологии обучения в будущем?	1		
44	17	Подготовка к контрольной работе	1		
45	18	Контрольная работа	1		1
46	19	Анализ контрольной работы	1		
47	20	Резервный урок	1		
<b>Итого по разделу:</b>			<b>20</b>		<b>1</b>
<b>Новый технологичный мир</b>					
48	1	Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь	1		
49	2	Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь			
50	3	Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной	1		
51	4	Компьютерные технологии: как они изменили наш быт и наше поведение – плюсы и минусы	1		
52	5	Компьютерные технологии: как они изменили наш быт и наше поведение – плюсы и минусы	1		

53	6	Незаурядные умы человечества	1		
54	7	Факты из биографии ученых и изобретателей.	1		
55	8	Важнейшие изобретения человечества	1		
56	9	Важнейшие изобретения человечества	1		
57	10	Важность инженерных профессий.	1		
58	11	Развитие науки	1		
59	12	Перспективы и возможные опасности, которые готовит технический прогресс	1		
60	13	Перспективы и возможные опасности, которые готовит технический прогресс	1		
61	14	Технологии клонирования и генной инженерии – за и против	1		
62	15	Технологии клонирования и генной инженерии – за и против	1		
63	16	Технологии клонирования и генной инженерии – за и против	1		
64	17	Новые технологии в медицине.	1		
65	18	Как изменятся способы лечения людей в будущем. Наномедицина	1		
66	19	Спорт и здоровое питание как способ избежать болезней. Что такое ГМО?	1		
67	20	Что делать, если ты все-таки заболел	1		
68	21	Как обратиться к врачу и описать ему свои проблемы	1		
69	22	Технологии, дающие возможность сберечь природу. Использование энергии солнца, ветра и воды	1		
70	23	Технологии «умного дома»	1		
71	24	Использование быстро распадающихся упаковочных материалов, которые не загрязняют планету	1		
72	25	Интернет как новая реальность	1		

73	26	Особенности общения в интернет-пространстве	1		
74	27	Преимущества и потенциальные опасности виртуального общения	1		
75	28	Преимущества и потенциальные опасности виртуального общения	1		
76	29	Подготовка к контрольной работе	1		
77	30	Контрольная работа	1		1
78	31	Анализ контрольной работы	1		
79	32	Резервный урок	1		
<b>Итого по разделу:</b>			<b>32</b>		<b>1</b>
<b>Мир возможностей</b>					
80	1	Жизнь в крупном городе и в сельской местности.	1		
81	2	Чем различаются стили жизни и привычки городских и сельских жителей?	1		
82	3	Чем различаются стили жизни и привычки городских и сельских жителей?	1		
83	4	Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности.	1		
84	5	Мир интересов современных молодых людей. Спортивные увлечения	1		
85	6	Обычные и необычные хобби. Чем руководствуются люди, выбирая хобби?	1		
86	7	Как проводят свободное время в Британии и России	1		
87	8	Твои хобби	1		
88	9	Друзья и круг общения.	1		
89	10	Что значит – быть хорошим другом	1		
90	11	Истории любви и дружбы, описанные в мировой классической литературе	1		

91	12	Виртуальная дружба, друзья по Интернету – плюсы и минусы.	1		
92	13	Особенности культуры и общения в других странах	1		
93	14	Особенности культуры и общения в других странах	1		
94	15	Что нужно учитывать при общении с представителями других культур	1		
95	16	Что нужно учитывать при общении с представителями других культур	1		
96	17	Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов	1		
97	18	Культурное многообразие, взаимовлияние культур и мировые тенденции изменения жизненных укладов	1		
98	19	Бережное отношение к национальным и культурным традициям в разных странах	1		
99	20	Фестивали и праздники как способ сохранить и популяризировать свои традиции	1		
100	21	Подготовка к контрольной работе	1		
101	22	Контрольная работа	1		1
102	23	Анализ контрольной работы	1		
<b>Итого по разделу:</b>			<b>23</b>		<b>1</b>
<b>Итого за год:</b>			<b>102</b>		<b>4</b>