

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 9 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы основного общего образования по геометрии;

- рабочей программы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2018;

- учебника: Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение

с использованием методических рекомендаций: Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков и др.] – М.: Просвещение, 2016;

Бутузов В.Ф.Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Учреждений / В.Ф.Бутузов. М.: Просвещение 2013

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение геометрии в 9 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 34 недели.

Класс	9
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	68

Авторское тематическое планирование рассчитано в 9 классе на 68 уроков в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком рабочая программа предусматривает 68 часов в год.

В 9 классе предусмотрено 4 контрольные работы (примерное тематическое планирование). Контрольные работы соответствуют: (*Иченская М.А. Геометрия*

Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб пособие для общеобразоват. организаций / М.А. Иченская – М.: Просвещение, 2017.).

Цель: Знакомство с различными геометрическими фигурами и их свойствами. Формирование личности учащегося, развитие его логического мышления, умения ясно, точно и компетентно излагать свои мысли, аргументировать высказанные утверждения, всестороннее развитие творческих способностей учащегося.

Задачи:

1. Подготовить учащихся к восприятию действий над векторными величинами в физике и показать, как можно использовать векторы при решении геометрических задач.

2. Расширить и углубить представления учащихся о методе координат, развить умения применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач.

3. Развить тригонометрический аппарат как средство решения геометрических задач. показать применение скалярного произведения при решении задач.
4. Ввести понятие правильного многоугольника и доказать соответствующие теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него.
5. Научить использовать формулы, связывающие площадь и сторону правильного многоугольника с радиусами вписанной и описанной окружностей.
6. Научить использовать формулы длины окружности и площади круга, формулы для вычисления длины дуги окружности и площади кругового сектора при решении геометрических задач.
7. Изучить понятия отображения плоскости на себя, движения. Рассмотреть основные виды движений. Исследовать связь понятий наложения и движения.
8. Способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление,
9. Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки; коммуникативную компетентность в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
10. Усовершенствовать приобретенные навыки работы с информацией и пополнить их через работу с текстами преобразуя и интерпретируя содержащуюся в них информацию.
11. Сформировать умения видеть проблему, ставить цель и задачи, выбирать средства, принимать решения и получать результат.
12. Развивать представления о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса