

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 8 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы основного общего образования по геометрии;

- рабочей программы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7-9 классы (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2018;

- учебника: Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017

с использованием методических рекомендаций: Геометрия. Методические рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков и др.] – М.: Просвещение, 2016;

Бутузов В.Ф.Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. Учреждений / В.Ф.Бутузов. М.: Просвещение 2013

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	8
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	70

Авторское тематическое планирование рассчитано в 8 классе на 68 уроков в год.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком рабочая программа предусматривает 70 часов в год. 2 часа – резервные уроки.

В 8 классе предусмотрено 5 контрольных работ (Иченская М.А. Геометрия

Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб пособие для общеобразоват. организаций / М.А.Иченская – М.: Просвещение, 2017.).

**Цель:** Знакомство с различными геометрическими фигурами и их свойствами. Формирование личности учащегося, развитие его логического мышления, умения ясно, точно и компетентно излагать свои мысли, аргументировать высказанные утверждения, всестороннее развитие творческих способностей учащегося.

**Задачи:**

1. Ввести понятия ломаной, многоугольника и рассмотреть четырёхугольник (параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция) как частный вид многоугольника. Изучить их свойства и признаки для решения геометрических задач.

2. Сформировать представление об измерении площадей многоугольников,

основных свойств площадей. Научить использовать формулы площадей четырёхугольников (параллелограмма, прямоугольник, квадрата, ромба, трапеции), треугольника при решении геометрических задач.

3. Изучить теорему Пифагора, обратную ей теорему для расширения круга задач, решаемых в курсе геометрии.
4. Сформировать навыки применения признаков подобия треугольников при решении задач. Рассмотреть разнообразные применения подобия треугольников: при доказательстве новых утверждений, при решении задач.
5. Познакомить учащихся с элементами тригонометрии, необходимыми для решения прямоугольных треугольников, для разработки тригонометрического аппарата геометрии.
6. Изучить различные случаи взаимного расположения прямой и окружности, центральные и вписанные углы, четыре замечательные точки окружности.
7. Создать условия мотивации учащихся к изучению геометрии для овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
8. Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки; коммуникативную компетентность в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
9. Усовершенствовать приобретенные навыки работы с информацией и пополнить их через работу с текстами преобразуя и интерпретируя содержащуюся в них информацию.
10. Сформировать умения видеть проблему, ставить цель и задачи, выбирать средства, принимать решения и получать результат.
11. Создать условия мотивации учащихся к изучению геометрии для овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса