

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история» 7 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)

С использованием:

- Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина. — М.: Просвещение, 2020.

- учебника: Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова- 3-е изд.- М: Просвещение, 2019;

С учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» в 7 классе отводится 2 часа в неделю. Предмет «Всеобщая история» изучается перед учебным предметом «История России». В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель, всего 70 часов (на изучение учебного предмета «Всеобщая история» приходится 23 часа, на изучение учебного предмета «История России» -47 часов)

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Класс | 7 |
| Уровень | Базовый |
| Кол-во часов в неделю | 2 |
| Всеобщая история | 23 (из них 2 часа резерва) |
| История России | 47 (из них 5 часов резерва) |
| Кол-во часов за учебный год | 70 |

Цели и задачи изучения курса «Всеобщей истории»:

-развивать историческое мышление учащихся, как основу познания мира, формировать активную гражданскую позицию, воспитывать личность, обладающую высокими нравственными качествами.

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей, учащихся непредвзято анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего,

рассматривать события в историческом контексте, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса