

**класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- годового календарного учебного графика;
- учебного плана;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] – М.: Просвещение, 2014.

с использованием: Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; - М.: Просвещение, 2016;

- учебника: Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]- М.: Просвещение, 2018.

- с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Программа разработана в соответствии с Положением «О рабочей программе учебных предметов, курсов основного общего образования».

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение учебного предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Авторская программа по обществознанию составлена в 8 классе – на 35 часов. Из них 1 час – резервный урок.

Резервный урок запланирован для повторения, систематизации и обобщения изученного материала, а также резервный урок может быть использован для корректирования программы в случаях нестандартных ситуаций с целью её выполнения в полном объёме.

**Цели и задачи изучения курса**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса