

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 7 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы основного общего образования по географии;

- География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019;

- География. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [В.В. Николина, А.А.Королева, Н.В. Кучинова, М.В. Юлова]. – М.: Просвещение, 2014;

- учебника: География 7 кл. учебник для общеобразовательных организаций / [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, др.]. – М.: Просвещение, 2015

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	7
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	70

Тематическое планирование составлено в 7 классе на 58 уроков. В соответствии с календарным учебным графиком в 7 классе 35 учебных недель. 12 уроков – резервные, из них 3 выделено на обобщение по теме. В итоге 9 резервных уроков.

Программой предусмотрено 14 практических работ

Цели и задачи изучения предмета

Основные цели курса:

1) формировать у обучающихся:

— представления о современной географической картине мира, о развитии природы Земли, о крупных природных комплексах Земли

— материках и океанах;

— знания о разнообразии природы материков и океанов, об общих географических закономерностях и особенностях их проявления на материках и в океанах;

— знания о многообразии стран и народов, их населяющих, о влиянии природных условий на жизнь, быт, традиции людей, их хозяйственную деятельность;

— умения сравнивать особенности природы и населения регионов и отдельных стран; — умения оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

— умения описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

— умения работать с разными источниками географической информации, самостоятельно приобретать знания;

— умения использовать географические знания в повседневной жизни;

2) воспитывать у обучающихся:

— уважительное отношение к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий;

— бережное отношение к природной среде

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса