

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 8 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- годового календарного учебного графика;

- учебного плана;

- примерной программы основного общего образования по географии;

- География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. Предметная линия В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2019;

- с использованием пособия для учителей: Николина В.В. География. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2014;

- учебника: География 8 класс. учебник для общеобразовательных организаций / [А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, др.]. – М.: Просвещение, 2015

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Согласно учебному плану гимназии на изучение географии в 8 классе отводится 2 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в учебном году 35 недель.

Класс	8
Уровень	Базовый
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов за учебный год	70

Тематическое планирование составлено в 8 классе на 60 часов, 10 - резервные уроки.

Программой предусмотрено 14 практических работ.

Цели и задачи:

-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

-формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях(планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);

-понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

-познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;

-формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

-формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;

-формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов(план, карта, приборы, объекты природы и др.),обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

-формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов(схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

-формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;

-понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

-всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

-выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

-формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебника для 8 класса посвящено изучению России. Главная цель- формирование географического образа России и показ взаимосвязи трёх основных компонентов -природы, населения, хозяйства.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание программы по учебному предмету, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение образовательного процесса